Αγαπητά μου παιδιά,

Ελπίζω εσείς και οι οικογένειές σας να είσαστε όλοι καλά και όλα αυτά τα πρωτόγνωρα γεγονότα που βιώνουμε να περάσουν γρήγορα.

Αφού « ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ », σκέφτηκα να σας στέλνω υλικό για να κρατάμε την επαφή μας με το μάθημα. Υπάρχουν δύο επιλογές, η πρώτη είναι να εκτυπώνετε το υλικό και να απαντάτε στις ερωτήσεις και ασκήσεις και η δεύτερη να αντιγράφετε τις ασκήσεις και τις απαντήσεις χειρόγραφα σε δικό σας χαρτί. Δεν χρειάζεται να αντιγράφετε τα κείμενα διότι υπάρχουν ήδη στο βιβλίο σας. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των κειμένων πρέπει να είναι ολοκληρωμένες και να δίνονται σε ξεχωριστό χαρτί. Το υλικό πρέπει να φυλάσσεται, αριθμημένο, σε ντοσιέ ώστε, όταν με το καλό επιστρέψουμε στο σχολείο, να συζητήσουμε τις απαντήσεις. Ίσως κάποια φύλλα εργασίας, δειγματοληπτικά αξιολογηθούν δηλαδή βαθμολογηθούν.

Αυτή τη φορά το υλικό που σας στέλνω είναι αρκετό για αυτό θα σας στείλω καινούριο σε μια εβδομάδα. Ωστόσο, μην τρομάζετε! Σας υπόσχομαι ότι δεν θα είναι κάθε φορά έτσι!!

Για τυχόν απορίες και διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε στο e-mail:

[fpapfra@yahoo.gr](mailto:fpapfra@yahoo.gr)

Μου λείπετε!

Πολλά φιλιά!

Η καθηγήτριά σας

Παππά Φιλοθέη

**Β’ Γ Υ Μ Ν Α Σ Ι Ο Υ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1**

**PART A: READING COMPREHENSION**

**Read the text and then answer the following questions:**

# How did they build them? No one really knows how they managed to lift the tremendously heavy stone blocks and lay them in place. What is even more remarkable is that they had no heavy equipment, such as cranes, to help them; they didn’t even use the wheel until a few centuries later! Probably, thousands of men dragged and pulled the blocks up specially made ramps. These imposing stone structures were constructed as tombs for their kings and queens, the Pharaohs.

The main role of these tombs was to protect the pharaohs’ bodies from decay, since the Egyptians firmly believed that after death, their spirits lived on and would need their bodies in the afterlife! They preserved the bodies by using salt and various substances to dry them out, after they had removed all the internal organs.

1. a. Why did the Egyptians make mummies?
   1. What did they use the pyramids for?
2. a. What is so striking about the pyramids?

b. What two things that didn’t exist at the time would help them construct the pyramids?

1. Would you like to visit Egypt and why?
2. **Synonyms.** Find words in the text that mean the following :

a. powerful in appearance; strong or large in size (Adjective)…………………

b. build (Verb)……………………..

c. to keep something in a good condition for a long time by some special treatment (Verb)……………………

1. take away; get rid of (Verb)……………………….

**PART B: GRAMMAR AND STRUCTURE**

### Exercise A: Tenses

Put the verbs in brackets in the correct **present or past tense**:

1. Michael Jackson ………………… (sing) a lot of beautiful songs.(He is dead now.)
2. Emily ……………………… (see) her dentist tomorrow.
3. I …………………… (not/hear) anything about him so far.
4. At the time of the earthquake the children ……………….. (play) quietly in their room.

## Exercise B: Comparisons

Fill in the gaps with the **positive, comparative or superlative** form of the adjectives in brackets, **adding any necessary words**:

1. Yesterday was ………………...….(good) day of the year.
2. This problem is much……………………(complicated) that one.
3. I’m afraid Sarah is ……………………(ugly) girl in our class.
4. Tonight is nearly …………………..(hot) as it was last night.

### Exercise C: Transformation

* 1. Rephrase the following sentences **using the word in bold** letters:

1. She is not pretty enough to win the beauty contest. **T O O**
2. They’re very good players. I can’t compete with them. **SUCH**
   1. Rephrase the following sentences using the given modal verb.

1. It’s not necessary to wear a uniform on the excursion. **HAVE TO**

2. Perhaps we’ll write a maths test tomorrow. **MAY**

Exercise D: Derivatives

Complete the sentences using the correct form (**noun**) of the word in bold:

* 1. This ……………………….. is suitable for the new market. **LOCATE**
  2. Is there enough …………………. that there was an ancient city? **PROVE**
  3. Do they believe in the …………………. of Atlantis? **EXIST**
  4. The ………………………. of the ancient cite lasted two weeks. **EXPLORE**