Αγαπητά μου παιδιά,

Ελπίζω εσείς και οι οικογένειές σας να είσαστε όλοι καλά και όλα αυτά τα πρωτόγνωρα γεγονότα που βιώνουμε να περάσουν γρήγορα.

Αφού « ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ », σκέφτηκα να σας στέλνω υλικό για να κρατάμε την επαφή μας με το μάθημα. Υπάρχουν δύο επιλογές, η πρώτη είναι να εκτυπώνετε το υλικό και να απαντάτε στις ερωτήσεις και ασκήσεις και η δεύτερη να αντιγράφετε τις ασκήσεις και τις απαντήσεις χειρόγραφα σε δικό σας χαρτί. Δεν χρειάζεται να αντιγράφετε τα κείμενα διότι υπάρχουν ήδη στο βιβλίο σας. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των κειμένων πρέπει να είναι ολοκληρωμένες και να δίνονται σε ξεχωριστό χαρτί. Το υλικό πρέπει να φυλάσσεται, αριθμημένο, σε ντοσιέ ώστε, όταν με το καλό επιστρέψουμε στο σχολείο, να συζητήσουμε τις απαντήσεις. Ίσως κάποια φύλλα εργασίας, δειγματοληπτικά αξιολογηθούν δηλαδή βαθμολογηθούν.

Αυτή τη φορά το υλικό που σας στέλνω είναι αρκετό για αυτό θα σας στείλω καινούριο σε μια εβδομάδα. Ωστόσο, μην τρομάζετε! Σας υπόσχομαι ότι δεν θα είναι κάθε φορά έτσι!!

Για τυχόν απορίες και διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε στο e-mail:

[fpapfra@yahoo.gr](mailto:fpapfra@yahoo.gr)

Μου λείπετε!

Πολλά φιλιά!

Η καθηγήτριά σας

Παππά Φιλοθέη

|  |
| --- |
| **Γ’ Γ Υ Μ Ν Α Σ Ι Ο Υ** |

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1**

**PART A: READING COMPREHENSION**

Read the text and then answer the following questions:

Life today is very different from what it was like some years ago. One of the great differences is in the mass media and communication techniques. The main reason for this is that technology has become so much cheaper to buy. Nearly all kinds of internet use have grown over a three year period. With the use of the computer to go on-line, people can now communicate with each other and also do many other things. The number of school-age children who have access to the web has tripled in the last twelve months, as more and more schools have been going on line. In recent years, more and more people have been buying all sorts of electronic gadgets and internet connections which help them to communicate and get information.

1. a. Why is there an increase in the number of children who use the internet?

b. Name two differences between life in the past and life today.

1. a. For what purposes do people use the internet and several other devices according to the text?

b. What factor has made it easier for people to use technological devices?

1. a. Name two more uses of the internet.

b. Are there any negative aspects in connecting to it?

1. Synonyms. Find words in the text that mean the following:

a. the right a person has to use, reach or enter (N) ………………………

b. almost (ADV) ………………………….

c. a small machine or useful apparatus (N) …………………………

1. something that happened only a short time ago (ADJ) …………………

**PART B: GRAMMAR AND STRUCTURE**

**Exercise A: Tenses**

Put the verbs in brackets in the correct present, or past tense

( present perfect simple or continuous, past simple or continuous ):

1. I ………. (try) to contact you all morning! Where …………….(you/be)?
2. While I …………………. (lie) on the floor, a strong earthquake ……………….. (happen).

**Exercise B: Conditionals**

Put the verbs in brackets in the appropriate tense to form the correct conditional sentence.

1. Were I you, I …………………..(inform) him about it immediately.
2. If Jonathan …………………….. (try) harder, he will definitely achieve his goals.
3. Everything would be much better if Dave …………………….. (be) the class president.
4. What ……………………… (you/do) if you won the lottery?

**Exercise C: Transformation**

Complete the second sentence so that it means the same as the first:

1. I haven’t seen one of his films for a long time.

It’s……………………………………………………….

1. We could not leave the stage until the end of the show.

We were …………………………………………………

1. As a child I remember leaving carrots and sugar for the reindeer.

When I was a child,…………………………………………

1. Jason started working here four months ago.

Jason ………………………………………………………..

**Exercise D: Derivatives**

Complete the following sentences by putting the words in capital in the correct form:

1. If Guy Fawkes had blown up the building there would have been great ……………… of blood. ( spill )
2. We must be very careful in case of damage or …………………( break )
3. It was the headmaster’s …………………… to clean the school.(instruct )
4. Are we all in …………………… about the costumes? ( agree )